

事業所名

グッドスマイル朝倉

支援プログラム

作成日

2025年

2月

22日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ・「子どもの笑顔がみんなの笑顔」のもと、利用する人たちをはじめ、ご家族、地域、社会にくらす人たちが、笑顔で明るく、その人らしく心豊かに生きられる社会の実現に貢献します。 ・人にやさしい豊かな心を持って、地域福祉の信頼ある担い手として、地域社会に貢献していきます。 ・みんなの笑顔があふれる福祉サービスの向上に努め、日々新たな気持ちで、活力ある経営を目指します。 								
支援方針		こどもたちひとりひとりの個性を大切に、利用していただく子どもたちに合ったシーンを元にプログラム作りを心がけ、ひとつひとつをゆっくと積み上げて支援していき、昨日よりも今日、今日より明日の『できること』を多様な形でサポートしていくことを目標としています。								
営業時間		10時	00分	から	19時	00分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<p>健康状態の維持・改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得</p> <p>●具体的な取り組み（例）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クッキング(道具の使い方や調理の工程を覚える) ・家事(食器洗い、洗濯、台ふき、掃除全般) ・トイレの見守り、定時誘導 								
	運動・感覚	<p>姿勢と運動・動作の向上 保有する感覚の総合的な活用</p> <p>●具体的な取り組み（例）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体操やレクリエーションなどを通じた運動 ・指先の動きや道具操作を身に付けるための制作活動 ・感覚的な過敏さに(聴覚や視覚など)配慮した環境設定、個室、パーテーションの活用 								
	認知・行動	<p>空間・時間、数等の概念形成の習得と活用 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</p> <p>●具体的な取り組み（例）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自立課題、対面課題（ブツイン、マッチング、分類【カードや物の分類、カテゴリーの分類】、組立、分解など） ・身辺自立に向けた生活動作(ボタン留め、紐結び、靴紐結び、制服の着替え練習、ベルトの着用練習など) ・社会性の学習(小集団SSTやSSTプリントなど) ・職業課題(実習先や学校での作業物の共有など) ・学習課題(文字・文章・数字・計算・時計・お金など) 								

	<p>言語 コミュニケーション</p>	<p>ことばの受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上</p> <p>●具体的な取り組み（例） ・絵カードを用いたコミュニケーション方法の確立（個別の絵カードブックを使用出来るように練習して取り組んでいく） ・生活の中で起こる事柄に対する学び、ロールプレイングを行い、実際の場面でも行えるような練習（SSTやプリント、スライドなどを使用した学習など） ・考えを発表したり好きな事をプレゼンテーションする練習（要求や伝達方法の練習など） ・報告・連絡・相談の練習（視覚ツールやICTを使って練習を行うなど）</p>	
	<p>人間関係 社会性</p>	<p>他者との関わり（人間関係）の形成、自己の理解 仲間づくりと集団への参加 主体性、計画性の育み</p> <p>●具体的な取り組み ・SST（子どもや大人への対人関係を円滑にするためのトレーニングや外出時前の事前学習など） ・一人遊びから他者と一緒に行える活動へつなげていく（場の共有なども） ・小集団でのレクリエーション活動（ルールやマナーの学習など）</p>	
	<p>家族支援</p>	<p>・日頃の様子、支援内容を共有し、ご家庭と連携して取り組んでいる。電話や連絡アプリ等で、常時相談を受け付けている。 ・保護者会の実施（保護者同士のコミュニティ、卒業後の進路相談、勉強会、事業所見学など）。 ・親子行事の実施（合同運動会、BBQ、遠足など）。</p>	<p>移行支援</p> <p>・ご家庭、学校、他関係機関と連携（適宜会議にも参加）し、包括的な視点から将来を見据えた支援を行っている。 ・作業実習先などにも訪問し、卒業後の移行先でも対応出来るように、作業課題や視覚ツールを作成している。 ・グッドスマイルでの取り組み方法や視覚ツール、これまでの支援内容などの情報提供を行っている。</p>
	<p>地域支援・地域連携</p>	<p>・小集団でのSST（就労に向けての事前学習、外出先でのコミュニケーションスキルの向上のためルールやマナーなど視覚的に示し、般化につなげていく）。 ・販売会（地域の文化祭）などを通して、地域の交流、就労に向けた学びに取り組んでいる。 ・地域にある社会資源を活用していくために、ご家族、本人から将来の生活のビジョン、やりたい事を聞き取り、グッドスマイル内で練習していく。その後、実際に地域（商業施設、宿泊施設、公共交通など）に外出をして成功体験へとつなげていく。</p>	<p>職員の質の向上</p> <p>【内部研修】 ・報酬改定についての勉強会 ・水難事故への対応、救命救急 ・事例検討会 ・個別支援計画の作成方法 ・絵カードの使用法や支援向上に向けての勉強会 ・虐待防止委員会、身体拘束等適正化委員会の設置、研修 ・感染症対策委員会の設置、研修</p> <p>【外部研修】 ・外部での研修参加を積極的に行っている。 ・他事業所や学校への見学なども行い、支援や課題の参考にしている。</p>
	<p>主な行事等</p>	<p>・親子行事（BBQ、みかん狩り、運動会、ボウリング大会など） ・ラーメン作り体験 ・販売会（地域の文化祭への参加、グッドスマイル内での販売会） ・宿泊体験（青少年の家） ・キャンプ ・プールや川遊び（夏季） ・体育館や公園などの外出</p>	