

事業所名

グッドスマイル高知

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

1 月

7 日

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | <p>・「子どもの笑顔がみんなの笑顔」のもと、利用する人たちをはじめ、ご家族、地域、社会にくらす人たちが、笑顔で明るく、その人らしく心豊かに生きられる社会の実現に貢献します。</p> <p>・人にやさしい豊かな心を持って、地域福祉の信頼ある担い手として、地域社会に貢献していきます。</p> <p>・みんなの笑顔があふれる福祉サービスの向上に努め、日々新たな気持ちで、活力ある経営を目指します。</p> | | | | | | |
| 支援方針 | | <p>子どもたちひとりひとりの個性を大切に、利用していただく子どもたちに合ったシーンを元にプログラム作りを心がけ、ひとつひとつをゆっくと積み上げて支援していき、昨日よりも今日、今日より明日の『できること』を多様な形でサポートしていくことを目標としています。</p> | | | | | | |
| 営業時間 | | 10 時 | 0 分 | 19 時 | 0 分 | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| | | 支 援 内 容 | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <p>健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得</p> <p>●具体的な取り組み（一例） 料理やお菓子作りなど 家事スキル（食器洗い、洗濯、台ふき）習得に向けた活動 トイレの使用について 個別のスケジュールに応じた行動の切り替え、タイマーの活用</p> | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <p>姿勢と運動・動作の向上 保有する感覚の総合的な活用</p> <p>●具体的な取り組み（一例） 体操やダンス、スポーツなどを通じた運動 視覚や聴覚、触覚を刺激するような制作活動やゲーム 感覚的な過敏さに（聴覚や視覚など）配慮した環境設定、個室、パーテーションの活用 ビジョントレーニング（見る力）</p> | | | | | | |
| | 認知・行動 | <p>空間・時間、数等の概念形成の習得と活用 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</p> <p>●具体的な取り組み（例） 自立課題、対面課題の主な内容として ・プットイン（物を入れる） ・マッチング（同じものに合わせる、重ねる） ・分類（カードや物の分類、カテゴリーの分類） ・組立、分解 ・身近自立（ボタン留め、靴紐結び） ・学習課題（文字・文章・数字・計算・時計・お金など） ・職業課題（実習先や学校での作業物の共有） など</p> | | | | | | |

| | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 言語 コミュニケーション | <p>ことばの受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上</p> <p>●具体的な取り組み（例） 絵カードを用いたコミュニケーション方法の確立 生活の中で起こる事柄に対する学び、ロールプレイング 考えを発表したり好きなことをプレゼンテーションする</p> | |
| | 人間関係 社会性 | <p>他者との関わり（人間関係）の形成、自己の理解 仲間づくりと集団への参加 主体性、計画性の育み</p> <p>●具体的な取り組み ・ SST（子どもの対人関係を円滑にするためのトレーニング） ・ 一人遊びから協働の活動へ ・ 小集団でのレクリエーション活動（ルールやマナー）</p> | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 日頃の様子、支援内容を共有し、ご家庭と連携した支援。電話や連絡アプリでいつでも相談対応。 ・ 保護者会（保護者同士のコミュニティ、卒業後の進路相談、勉強会、事業所見学など） | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ご家庭、学校、他関係機関と連携（適宜会議にも参加）し、包括的な視点から移行支援。 ・ 卒業後は移行先に訪問しグッドスマイルでの取り組みから得たスキルを活用できるよう情報提供。 |
| 地域支援・地域連携 | <p>グットレ（就労＋コミュニケーション）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 販売会（地域の文化祭）などを通して、地域の交流、就労に向けた学び。 ・ 街に出かけてミッション（地域の人の交流を目的に） <p>地域にある社会資源を活用していくために、ご家族、本人から将来の生活のビジョン、やりたいことを聞き取り。 グッドスマイル内で練習後、実際に地域へ（商業施設、入浴施設、公共交通など）</p> | 職員の質の向上 | <p>【内部研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 報酬改定についての勉強会 ・ 水難事故への対応、救命救急 ・ 事例検討会 ・ 個別支援計画の作成方法 ・ PECS、ペアレントトレーニング勉強会 ・ 虐待防止委員会、身体拘束等適正化委員会の設置、研修 ・ 感染症対策委員会の設置、研修 <p>【外部研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 外部での研修参加を積極的に行っております。 ・ 他事業所視察など |
| 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 親子行事（BBQ、みかん狩り、運動会、ボウリング大会など） ・ ラーメン作り体験 ・ 販売会（地域の文化祭への参加、グッドスマイル内での販売会） ・ 宿泊体験（青少年の家） ・ キャンプ ・ プール（夏季） | | |