

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日			
		令和7年3月10日			
		利用児童数		令和7年3月10日	回収数 25件
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	19	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>対象生徒ととの関わりが長い訪問支援員の方に担当していただいているので、今までの状態や有効だった手立てなど、包括した助言がいただいている。</li> <li>保護者等を交えての支援会では気付かなかった視点でのお話があり、大変参考になりました。</li> <li>適切な助言・説明をいただき、支援につなげることができました。</li> <li>まだ開始したばかりで、取り入れる所まで行っていない。説明は分かりやすい。</li> <li>年度当初は、担任も初めての出会いで、本人にあった支援を模索している最中だったので、ご助言を学校生活に生かせるか検討する時間が必要だった。</li> <li>的確なアドバイスを頂けるので、助かっています。</li> <li>自分の気持ちの表現が難しい生徒とのコミュニケーションの図り方を具体的に見せていただき参考になった</li> </ul>	
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	20	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>対象生徒の見せる言動から、推察される気持ちの変容などの見取りの切り口が的確で、大変参考になっていて、実践に生かしている。</li> <li>分析、計画等が分かりやすく、見通しのある支援がなされていると思いました。</li> <li>一緒に考えることができ、アドバイスをいただけてよかったです。</li> <li>生徒の成育歴や生活の様子、窓外特性などを把握されており、生徒理解に的確なアドバイスをいただいた</li> </ul>	
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれますか。	20	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>即答できないことであっても、放課後等デイサービスや事業所に持ち帰って検討して、情報を共有してつなげていただいている。</li> <li>いつも適切に答えてくださり助かりました。</li> <li>会話の中で、適宜、回答してくれていました。</li> </ul>	
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	17	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>情緒の安定が継続しない実態の生徒であるため、正攻法の支援では難しいところを、役割を担っていただけれることで、解決につながることも多かった。</li> <li>今度対象となっている生徒が克服している課題がはっきりしたと思います。</li> <li>課題や困りごとに対してともに考えることができ、よかったです。</li> <li>軽減したこともあるが、課題や困りごとが継続していることがある。</li> </ul>	
5 事業所からの支援に満足していますか。	21	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>支援会等にも積極的にご参加いただき、貴重な意見をいただいている。</li> <li>満足している。ありがとうございます。</li> <li>生徒との信頼関係があり、学校での悩みなどを生徒が相談することが出来て、安心感を得て日々の学校生活の安定につながった</li> <li>課題や困りごとを一人で抱えず、一緒に考えてくれるので精神的にも助けてもらっている</li> </ul>	

<p style="text-align: center;">その他のご意見</p>	<p style="text-align: center;">ご意見を踏まえた対応</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご家庭の状況も良く把握されていて、対象児童の課題と、ご家庭の課題をリンクさせて相談させていただけるのは大変ありがたいです。</li> <li>・今年度初めて訪問支援に関わらせていただき、手厚い支援体制やご連絡に感銘を受けました。支援を必要としている生徒を多く抱える本校で働く身としても改めて見直す点もあり、さらに精通しなければいけないと思いました。今度ともご助言をいただき、対応力など向上させていきたいと思ひます。一年間ありがとうございました。</li> <li>・これまでよりも、家庭の情報が担任に届くようになったことがありがたい。直接、保護者に伝えることが難しいことも、質問したり、気にかけてもらえるので安心感がある。関わり方が上手なので、来てくれることをとても楽しみにしているし、来てくれたら喜んでいる。一緒に遊んでもらって満足して帰宅することができている。</li> <li>・一年間のお付き合いを経て、クラスや担任の理解をしてくださり話しやすくなりました。一年間ありがとうございました。</li> <li>・今後ともよろしくお願ひ致します。</li> <li>・転入時の引継ぎから関わっていただき、新しい環境の中で児童がスムーズにスタートできるよう助言をもらえたことがありがたかったです。また、毎回訪問時には相談に対して具体的な対応方法を教えてもらうことができ、一緒に考えてもらえて助かっています。</li> <li>・デイでの様子と学校での様子を情報共有し、よりよくするための手立てを考えていけたらと思ひます。</li> <li>・いつも細かく児童を見てくださり、適切なアドバイスをしていただきました。訪問の際にも児童も安心して学習に取り組んだりコミュニケーションを取ったりしているのが印象的でした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校との情報共有を行う上で、家庭からの情報も共有しながら本人が集団生活の中で般化出来ることを意識した取り組みを検討していきます。ただ、学校やクラスの状況なども踏まえて考えていく必要があるため、児童個人のみではなくそのクラス全体のことを考えた上での支援を考えていきたいと思ひます。</li> </ul>